

FORSLAG TIL ORGANISERING AV FAGET UTDANNINGSVALG 8. - 10. TRINN

Arbeidsgruppe Her på Haugalandet blir det gjort mye bra felles arbeid med yrkes- og utdanningsveiledningen, og ønsket er at også dette skal kunne videreføres i faget UTV. Arbeidsgruppen ledet av HSA har bestått av rådgivere, UTV-lærere og partnere som Ungt Entreprenørskap, Karrieresenteret, Opplæringskontorene og lokale bedrifter.

Læreplan Læreplan for faget gir innspill til overordnede tema, men er relativt åpen med hensyn til organisering og innhold. Komptansemål etter 10.trinn og har denne hovedinndelingen:

Om videregående opplæring og arbeidsliv
Utprøving av utdanningsprogram
Om egne valg

Rammer Dette forslaget er laget på bakgrunn av at fag/ timefordeling av Utdanningsvalg har vist seg å være meget forskjellig både mellom kommuner og mellom de enkelte skoler.

Utgangspunktet er læreplanens timefordeling på 113 timer a 60 minutt fordelt over de tre årene på ungdomsskolen. Fordelt på timer a 45 minutter blir dette ca **150** skoletimer fordelt over tre år.

Noen overordnede forslag fra arbeidsgruppen:

Timefordeling	8. trinn	25
	9.trinn	60
	10.trinn	67
	Totalt timer a 45 minutt	152

Onsdag som felles UTV-dag Årsaken til at onsdag blir foreslått som UTV-dag er fordi UTV er et **utadrettet fag**, kanskje det faget som har mest aktivitet utenfor skolen og klasserommet. Besøk på videregående skole er etablert på onsdagene. Samtidig er det en økende grad av eksterne aktører som deltar aktivt i UTV-timene på skolen. Erfaringen fra de skolene som har lagt inn en felles UTV-dag er meget gode, og andre faglærere opplever ikke at det går ut over deres fagområde i så stor grad som tidligere.

Rådgiver med ressurs som koordinator- / seksjonslederfunksjon En utfordring for UTV-faget så langt er hvem som har ansvar for faget. Tildelt ressurs til rådgiver med en koordinator- / seksjonsleder-funksjon for UTV vil kunne ha en styrkende effekt og kunne være en klar fordel innen for de områder i faget der det kreves særlig kompetanse.

UTV-lærer Mange skoler har knyttet UTV til kontaktlærerfunksjonen. Rent organisatorisk ser vi at dette kan fungere, da man kan legge faget parallelt med for eksempel klassens time. Det som blir viktig hvis dette gjøres, er å sikre en så god struktur og plan for faget, slik at kontaktlærer prioriterer faget og gjennomføring.

Læremiddel I tillegg til verktøykassen på www.skoleogarbeidsliv.com, så har vi tatt et fritt utgangspunkt i læreverket *Min framtid* fra Pedlex i vårt forslag til årshju og aktivitetsplan. Mange skoler i vår region har valgt dette heftet som litteratur i faget UTV. Innholdet er helt greit faglig sett, og heftet inneholder mange praktiske oppgaver.

Verktøykasse for UTV Nettsiden www.skoleogarbeidsliv.com vil fungere som informasjonsbank og verktøykasse for faglærer, der konkrete undervisningsopplegg og kontrakter m.m. vil kunne lastes opp.

FORSLAG TIL ORGANISERING AV FAGET UTDANNINGSVALG 8. - 10. TRINN

8. TRINN: Forslag til fordeling av aktiviteter og timer

AKTIVITET:	Jobbskygging Besøk opplæringskontor
-------------------	--

Skoletimer	Høst	Vår
Klassetimer	5	9
Aktivitet	0	11
Totalt		25

Forslag til fordeling av timer og aktiviteter i årsplan, der faget er lagt parallelt med for eksempel klassens time (X) i partall- og oddetallsuger.

UKE HØST	TEMA	UKE VÅR	TEMA
33	x	1	x
34	x	2	UTV i klassen
35	x	3	x
36	x	4	UTV i klassen
37	x	5	x
38	x	6	UTV i klassen
39	x	7	x
40	x	8	UTV i klassen
41	x	9	x
42	UTV i klassen	10	UTV i klassen
43	x	11	x
44	UTV i klassen	12	UTV i klassen
45	x	13	x
46	UTV i klassen	14	Besøk av opplæringskontor
47	x	15	x
48	UTV i klassen	16	Forarbeid Jobbskygging
49	x	17	x
50	UTV i klassen	18	Forarbeid Jobbskygging
51	x	19	x
		20	Jobbskygging
		21	x
		22	Etterarbeid jobbskygging
		23	x
		24	x

FORSLAG TIL ORGANISERING AV FAGET UTDANNINGSVALG 8. - 10. TRINN

9. TRINN: Forslag til fordeling av aktiviteter og timer

AKTIVITET:	Økonomi og Karrierevalg
	Besøk Opplæringskontor
	Besøk Karrieresenter
	VGS-dager
	JOB- dager

SKOLETIMER	Høst	Vår
Klassetimer høst	5	8
Aktivitet	4	43
Totalt		60

Forslag til fordeling av timer og aktiviteter i årsplan, der faget er lagt parallelt med for eksempel klassens time (X) i partall- og oddetallsuger.

UKE HØST	TEMA	UKE VÅR	TEMA
33	x	1	x
34	UTV i klassen	2	UTV i klassen
35	x	3	x
36	UTV i klassen	4	Forarbeid VGS-dager
37	x	5	x
38	Besøk Karrieresenteret	6	VGS-dager
39	x	7	x
40	Besøk Opplæringskontor	8	VGS-dager
41	x	9	x
42	UTV i klassen	10	Etterarbeid VGS-dager
43	x	11	x
44	UTV i klassen	12	UTV i klassen
45	x	13	x
46	UTV i klassen	14	UTV i klassen
47	x	15	x
48	UTV i klassen	16	Forarbeid JOBB-dager
49	x	17	x
50	Valg VGS-dager	18	JOB- dager
51	x	19	x
		20	Etterarbeid Jobb-dager
		21	x
		22	UTV i klassen
		23	x
		24	x

FORSLAG TIL ORGANISERING AV FAGET UTDANNINGSVALG 8. - 10. TRINN

10. TRINN: Forslag til fordeling av aktiviteter og timer

AKTIVITET:	VGS-dager
	JOBb-dager
	Yrkesmesse
	Åpen dag VGS

SKOLETIMER:	Vår	Høst
Klassetimer høst	13	7
Aktivitet	47	0
Totalt		67

Forslag til fordeling av timer og aktiviteter i årsplan, der faget kjøres hver uke frem til søknadsfrist for VGS.

UKE HØST	TEMA	UKE VÅR	TEMA
33	UTV i klassen	1	x
34	UTV i klassen	2	UTV i klassen
35	UTV i klassen	3	UTV i klassen
36	UTV i klassen	4	Åpen dag VGS
37	UTV i klassen	5	Søknad
38	Forarbeid VGS-dager	6	Søknad
39	VGS-dager	7	Søknad
40	VGS-dager	8	Søknad
41	x	9	x
42	Etterarbeid VGS-dager	10	x
43	UTV i klassen	11	x
44	UTV i klassen	12	x
45	Forarbeid JOBB-dager	13	x
46	JOBb-dager	14	x
47	Etterarbeid JOBB-dager	15	x
48	Forarbeid Yrkesmesse	16	x
49	Yrkesmesse	17	x
50	Etterarbeid Yrkesmesse	18	x
51	x	19	x
		20	x
		21	x
		22	x
		23	x
		24	x